**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дошкольная организация:** Детский сад«Симба Kids» **Группа:** Старшая группа «Планета» **Возраст детей:** дети 4-х лет **Период составления плана:** 22.09.2025г. – 26.09.2025г. **ФИО педагога:** Горбова С.В.

**4 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи) | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).  Круг радости «Казахстан, земля моя!»  Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя!  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)  "Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы" /// "Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы" (Абай) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.  "Экология":  Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха. | «Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в игрушках" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | «Өнегелі тәрбие», «Экономия»: "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. | «Өнегелі тәрбие». Экология. "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. | «Өнегелі тәрбие». "Кормление рыбок в аквариуме". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным; развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. |
| **Выразительное чтение стихотворения** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. | **Пальчиковая гимнастика "Строим дом"** (развитие речи).  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Игр "Кто внимательный?"** (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур, рзличать и называть их (круг, квадрат, треугольник). | **Дидактическая игра "Найди детенышей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. | **Динамическое упражнение "Часы"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).  Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения (с веревкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.  1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.  3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.  2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.  1- поворот направо, вытянуть руки вправо.  2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.  3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.  1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед,голову держать прямо.  3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.  4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч,руки держат веревку на уровне шеи.  1 - держа веревку, поднять руки вверх.  2 - наклониться вправо.  3 - исходное положение.  4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.  5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.  1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.  4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.  6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз.  6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  Жуёшь – закрытым рот держи.  Проглоти – потом скажи.  Не вытирай свой рот рукой –  Салфетка есть перед тобой.  Не вертись, спокойно кушай  И не чавкай, словно хрюша.  Кто дома есть научится,  В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iм  «Өнегелі»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре. Задачи: обсуждение местных обычаев, рассказ о значимых местах и событиях. | | | | |
| (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем "С добрым утром!"  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  Изучение живой и неживой природы. | (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.  - Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан. | Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя!  Побеседовать о символах РК. | Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.  Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком". | "Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.  - Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  "Доброе утро!" скажем мы вместе  "Доброе утро!" — маме и папе,  "Доброе утро!" — останется с нами.  Беседа о празднике языков (о неделе языков). |
| **ОД по расписанию** | **Физическая культура "Мы ловкие".**  Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.  **Игры-упражнения по основам математики "На улице".**  Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. | **Игры-упражнения по развитию речи "Моя семья**. **Родственники".**  Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".  **Музыка "Волшебные явления осени".**  Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".**  Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания. | **Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".**  Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.  Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..".  Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан".  Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".  **Физическая культура "Закаляйся".**  Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. | **Игры-упражнения по конструированию**  **"Царевна-лягушка".**  Задачи: Научить детей складывать бумагу по схеме, создавая фигурку лягушонка. Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник), которые образуются при складывании бумаги. Закрепить знания детей о сказке братьев Гримм«Царевна-лягушка». Учить соотносить созданную поделку с образом персонажа сказки. Расширить знания о лягушках как о представителях животного мира. Совершенствовать умения детей работать с бумагой и ножницами, соблюдая правила техники безопасности. Развивать мелкую моторику рук, точность движений пальцев при работе с бумагой иножницами. Повышать интерес детей к сказкам, желание слушать и рассказывать их. Воспитывать бережное отношение к природе, к животным.  **Музыка "Солнечный Казахстан".**  Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан".**  Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. | **Физическая культура "Препятствия на пути".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел".**  Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана.  Дидактическая игра "Найди орла"  **Игры-упражнения по рисованию "Посуда".**  Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  «Безопасность»:  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).  Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь); учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений (отметить хвойные растения, как не подвергаемые опаданию листьев).  **Трудовая деятельность: сбор природного материала** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.  **Подвижная игра "Беги к названному дереву"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.  **Подвижная игра "Зайцы и волк"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.  **Самостоятельная игра с асыками.** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. | **Наблюдение за сухой травой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям.  **Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Голуби"** (чечено-ингушская народная национальная игра) (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры.  **Игра "День - ночь"** (физическое воспитание, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Самостоятельные игры: "Сказочный дом"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку. | **«Безопасность». Наблюдение за полетом птиц** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приближение холодов, отлет птиц); развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.  **Трудовая деятельность: сбор сухих веточек.** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.  **Подвижные игры "Ловишки"** (физическое воспитание).  Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве.  **Игра-соревнование "Кто дальше?"** (метание мешочков вдаль) (физическое воспитание).  Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  **Самостоятельные игры** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности. | **«Безопасность». Наблюдение за светофором.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания о сигналах, назначении светофора, его работе; закреплять правила поведения на улице, переходе; подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.  **Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике"** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  **Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахския язык, физкультура).  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная игра: "Рыбалка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Задача: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость. | **Наблюдение за листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость.  **Трудовая деятельность: труд на детской площадке.** Собрать граблями листья (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».  **Подвижная казахская народная игра "Догони девушку"** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по игровому участку, не мешать друг другу, обращать внимание на сигнал; развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость).  **Игра "День - ночь"** (повтор) (физическое воспитание, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.** (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Самостоятельная игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Дидактическая игра "Что бывает осенью?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: приобщать к участию в беседе, составлять рассказы по рисунку, уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. | **Настольные игры "Пазлы"** (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук. | **Артикуляционные упражнения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. | **Упражнение по лепке сосуда** (методом вдавливания). (лепка, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать навыки по работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук, воображение. | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Коза и волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение в постели "Осьминожки". (физическое воспитание, кгн, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  «Өнегелі тәрбие»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение заправлять постель по показу взрослого; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: хорошо выполнять порученное дело.  Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед зеркалом. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Мы узнали отовсюду  Чем полезны эти блюда.  Как не скучать запеканку,  Сдобу, творожок, сметанку?  Как не скушать пироги  Да с начинкой блины? (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Вариативный компонент (Город мастеров)**  **«Птица мира –ласточка»**  Задачи: Учить детей конструировать птицу ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; узнавать отличия птиц перелетных от зимующих; развивать моторику пальцев рук, развивать эстетический вкус и творческие способности; формировать умение ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.  **Сюжетно-ролевая игра «Автобус».**  Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости. | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал»** («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей у казахским народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам.  **Сюжетно-ролевая игра "Почта".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость | **Вариативный компонент (Занимательная матем.) «Веселое путешествие»**  Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4. Сформировать у детей представление о числе 4 как о количестве четырех предметов, научить соотносить цифру 4 с четырьмя предметами, познакомить с написанием цифры 4.  **"Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение детей строить сюжет, придерживаться его, исполнять роли, пользуясь атрибутами; развивать коммуникативные навыки, умение договариваться.  **Упражнение «Правильно или неправильно?».** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Воспитывать у детей нравственные качества, умение оказывать взаимопомощь, проявлять заботу, убеждаться в справедливости и выяснять ее причины, поддерживать справедливое действие, признавать несправедливое действие (просить прощения), высказывать свое справедливое мнение, воспитывать чувство справедливости. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка".**  Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание.  **Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры. | **"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Сюжетно-ролевая игра "Строители"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей.  **Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Волшебный мешочек"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. | **Дидактическая игра "Что лишнее?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет.  Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. | **Дидактическая игра "Назови явления природы"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. | **Игра "Найдите такую ​​же фигуру".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. | **Игра "Давай попишем".** (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями и кустарниками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника, их классификации; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); воспитывать бережное отношение к природе.  **Трудовая деятельность: подметание беседки** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  **Подвижная игра "Совушка"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Через ручеек"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек" с продвижением вперед.  **Самостоятельные игры по желанию детей.** | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц); развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **«Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Догони девушку"** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по игровому участку, не мешать друг другу, обращать внимание на сигнал; развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость).  **Игра-упражнение "Попади в круг"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** игры с выносным материалом, развитие движений. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | **Наблюдение за направлением ветра** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание).  Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание беседки** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  **Подвижная игра "Бег с вертушкой"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать скорость, внимание, реакцию.  **Казахские народные приметы о погоде** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Муравьи суетятся - быть сильному ветру.  В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю.  Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде.  Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной.  **Подвижная игра "Вертолеты и самолеты"** (физическое воспитание).  Задачи: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. | **«Безопасность»: Наблюдение за транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть); способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Карусель"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Покажи мяч"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | **Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.  **Подвижная игра "Мыши и кот"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра "Найди свою пару"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** игры с выносным материалом, развитие движений.  Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Считалка"Аты-баты, шли солдаты".** (развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)  Аты-баты, шли солдаты, | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"** ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. | **Дидактическая игра "Скажи ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **Дидактическая игра "Один – много".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. | **Выразительное чтение стихотворения.**  Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.  "Моя столица" Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **Уход детей домой** | Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". | Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет". | Консультация: "Почему ребенок не слушает?". | Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. | Родительское собрание "Семья и начало воспитания". |